

## INTRODUZIONE METODOLOGICA

Il presente lavoro è il risultato dell'intervento di riordino degli archivi prodotti o conservati dal Centro Studi "Domenico Sereno Regis" di Torino.

I fondi in oggetto constano complessivamente di 6388 unità archivistiche con estremi cronologici dal 1932 al 2002 e comprendono oltre alle carte prodotte dal Centro Studi nello svolgimento delle sue attività peculiari, anche diciotto fondi documentari prodotti da altri soggetti ma conservati dal Centro Regis, di cui cinque appartenenti ad altri movimenti e associazioni e tredici a persone fisiche, alcune delle quali tuttora in attività presso il Centro Studi medesimo.

A scopo chiarificatore si dà qui di seguito l'elenco dei fondi, con le relative date e consistenze:

- Centro Studi Domenico Sereno Regis (1932-2002), 2766 unità archivistiche
- Centro Studi Domenico Sereno Regis - Osservatorio Internazionale su violenza e nonviolenza (1995-2000), 13 unità archivistiche
- CSP - Centro Studi per la Pace (1980-2002), 8 unità archivistiche
- M.I.R. (Movimento Internazionale della Riconciliazione) - Roma (1941-1997), 663 unità archivistiche
- M.I.R. - Movimento Nonviolento Piemonte e Valle d'Aosta (1964-2000), 307 unità archivistiche
- Centro Interconfessionale per la Pace - Roma (1976-2001), 548 unità archivistiche
- Marilena Cardone (1959-1997), 188 unità archivistiche
- Pasquale Cavaliere (1976-2000), 396 unità archivistiche
- Loris Colombatti (1966-1998), 177 unità archivistiche
- Antonino Drago (1945-1997), 113 unità archivistiche
- Paolo Hutter (1996-2001), 52 unità archivistiche
- Angela Marasso (1997), 3 unità archivistiche
- Giuseppe Marasso (1954-1998), 342 unità archivistiche
- Giuliano Martignetti (1966-2002), 299 unità archivistiche
- Enrico Peyretti (1980-2002), 62 unità archivistiche
- Giovanni Salio (1971-2000), 37 unità archivistiche

- Domenico Sereno Regis (1962-1991), 5 unità archivistiche
- Carla Toscana (1953-1992), 150 unità archivistiche
- Giovanni Trapani e Veronica Vaccaro (1956-1998), 259 unità archivistiche

L'attività di riordino dell'archivio del Centro Studi "Domenico Sereno Regis" è stata avviata nel mese di settembre 1999.

Il materiale archivistico su cui è stato condotto l'intervento, al momento dell'ispezione effettuata in una fase precedente all'inizio dei lavori, era conservato presso la sede del Centro e si presentava condizionato in scatole d'archivio collocate su scaffali in diversi locali della sede, siti al piano terra e al piano interrato. La documentazione relativa ai temi di studio del Centro Studi era stata raccolta in faldoni, ognuno dei quali riportava sul dorso la denominazione del fondo di appartenenza, senza ulteriori articolazioni di catalogazione; ogni fondo era abbastanza cospicuo. Le carte dei fondi aggregati, invece, erano pervenute al Centro Studi in scatole di cartone e riunite in apparente disordine.

Al termine dei lavori di riordino, l'archivio si presenta condizionato in faldoni collocati su scaffalature metalliche aperte nei locali posti al piano terreno della sede.

I singoli fondi sono stati mantenuti distinti per provenienza, e al loro interno le singole unità archivistiche sono state conservate così come erano state formate dal soggetto produttore, nel rispetto del vincolo archivistico originario. Va inoltre precisato che, essendo il Centro Studi Domenico Sereno Regis un centro di documentazione, raccoglie materiali assai diversi tra loro, dove le carte d'archivio propriamente dette si mescolano con nuclei di documentazione composti prettamente da riviste, opuscoli, rassegna stampa e letteratura grigia, provenienti appunto dall'attività di documentazione del Centro stesso.

Questo ha reso necessario predisporre un intervento di riordino mirato, le cui caratteristiche concettuali e strutturali fossero omogenee e valide per tutti i fondi. Si è dunque optato per un riordinamento secondo il quale i criteri di conservazione hanno privilegiato l'oggetto delle carte piuttosto che la tipologia o la provenienza.

Di conseguenza, anche la struttura dell'archivio segue criteri particolari, non proprio impeccabilmente archivistici. Su richiesta del committente e secondo le disposizioni della Soprintendenza Archivistica per il Piemonte e la Valle d'Aosta, ogni singolo fondo archivistico è stato riordinato conformemente alla struttura organizzativa già in uso presso la biblioteca del Centro Studi, che prevede la suddivisione degli argomenti trattati secondo una catalogazione elaborata in collaborazione con altri centri di peace research e con il

Wuppertal Institut für Klima, Umwelt und Energie, in modo da garantire un criterio di classificazione omogeneo per tutti i materiali cartacei conservati presso il Centro Studi. La griglia di classificazione si compone di numerosi livelli. Il primo è rappresentato da sette grandi categorie chiamate **megatemi**, di cui durante l'intervento di riordino sono stati utilizzati i seguenti:

- ✓ **Megatema 1 – Pace:** al suo interno sono reperibili carte riguardanti tematiche legate a nonviolenza, peace research, diritti umani, educazione alla pace e difesa popolare nonviolenta;
- ✓ **Megatema 2 – Conflitti meso-macro e guerre:** comprende documentazione relativa agli aspetti politici e storici dei conflitti, alle guerre del passato e in corso, alla questione nucleare, al disarmo e al controllo degli armamenti;
- ✓ **Megatema 4 – Ambiente ed ecologia:** contiene materiali relativi al rapporto tra l'uomo e l'ambiente, alla politica ambientale, alla produzione e consumo di energia, con particolare attenzione all'energia nucleare e alle energie rinnovabili;
- ✓ **Megatema 5 – Economia e sviluppo:** raccoglie principalmente documenti in merito a economie alternative (economia nonviolenta, finanza etica), mondializzazione e globalizzazione, (rapporto Nord-Sud, debito del Terzo Mondo, cooperazione internazionale, WTO);
- ✓ **Megatema 7 – Storia e geografia:** si è fatto ricorso – impropriamente – a questa categoria per classificare la documentazione (perlopiù rassegna stampa) inerente ad argomenti diversi e non sempre riconducibili ai megatemi sopra descritti, suddivisa per aree geografiche o per singoli Stati.

Non sono stati utilizzati, invece, il Megatema 3 – Politica, perché ancora in una fase iniziale di elaborazione; e il Megatema 6 – Biblioteca Forestale, perché non pertinente al materiale rinvenuto.

Bisogna però sottolineare che, poiché i megatemi sono suscettibili di sempre costanti aggiornamenti, la catalogazione del materiale documentario è stata condotta utilizzando una versione del titolario cristallizzata al mese di marzo 2002.

Ciascun megatema è ripartito in classi, denominate **temi**, che costituiscono il secondo livello di descrizione. A loro volta, i temi sono suddivisi in due, in alcuni casi tre, livelli ulteriori di classificazione, i quali – per chiarezza – sono stati indicati con i nomi di **serie**, **sottoserie** e laddove presente **sottosottoserie**.

Tuttavia, una griglia di classificazione elaborata per descrivere il materiale bibliografico presenta alcuni limiti se adottata per la catalogazione di documentazione archivistica,

poiché non sempre le voci previste per la biblioteca corrispondono a quelle necessarie per l'archivio. Per sopperire a tali mancanze si è incrementato il titolario con nuove voci ogni volta che è stato necessario.

La griglia di classificazione del centro di documentazione applicata a ciascun fondo documentario non contempla ovviamente la presenza di voci che riguardino la gestione amministrativa o contabile di un ente o le carte personali di una persona fisica.

Questo tipo di documentazione, strutturata in serie archivistiche e successivi livelli di descrizione, costituisce una sezione indipendente dall'organizzazione in megatemi e è stata collocata in testa a ogni singolo fondo archivistico da cui è stata prodotta.

A corredo di ciascun fondo sono state inserite note introduttive di carattere istituzionale o biografico e di carattere metodologico, che guidano la consultazione dell'inventario, segnalando le parti che lo compongono: i megatemi, gli argomenti in generale e gli estremi cronologici.

Nel frontespizio relativo ai fondi suddetti, infine, oltre al nome è indicato, là dove le persone sono decedute, l'anno di nascita e di morte (Marilena Cardone, Pasquale Cavaliere, Domenico Sereno Regis e Giovanni Trapani).

La scheda informatica, studiata per rispondere il più possibile a queste esigenze, è stata realizzata con database Microsoft Access 97. Essa consente la descrizione analitica dell'unità archivistica, consta di cinque livelli di classificazione (e relativi cinque campi) sulla base della struttura in megatemi, temi, serie, sottoserie e sottosottoserie come descritto nel paragrafo precedente; è stato inoltre creato un campo "fondo" per gli archivi cosiddetti aggregati. Vi sono infine i campi consueti di descrizione archivistica: oggetto, estremi cronologici, note.

Per quanto riguarda il lavoro di riordino la prima fase dell'intervento è consistita nella **schedatura** delle carte. Durante questa fase la singola unità archivistica è stata inserita in un database, utilizzando per la descrizione i criteri stabiliti con l'elaborazione della scheda informatica; è stata classificata secondo il titolario in adozione e le è stato attribuito un numero di corda progressivo, ma provvisorio. Al termine della schedatura, si è proceduto con il **riordino** propriamente detto del materiale. Questa seconda fase si compone di due momenti distinti: innanzi tutto il materiale schedato è stato distribuito virtualmente all'interno dei diversi fondi e della griglia di classificazione, al fine di definire,

nel rispetto delle regole archivistiche, la struttura ultima dell'intero archivio; il numero di corda provvisorio è stato sostituito da una numerazione definitiva, progressiva e chiusa, che è stata indicata sia sulla scheda informatica sia sull'unità archivistica. In seguito, si è intervenuto fisicamente sulle carte: su ciascun fascicolo è stata posta un'etichetta che riporta, oltre al numero di ogni singola unità, il nome del fondo a cui questa si riferisce e la data del riordino. I fascicoli così numerati sono stati inseriti nei faldoni, sui quali è stata applicata l'etichetta a stampa con il nome dell'archivio e i numeri dei fascicoli contenuti nel faldone. La terza e ultima fase del lavoro è consistita nella **redazione dell'inventario** che comprende: la descrizione di ogni unità archivistica strutturata per fondo (ciascuno introdotto da un cappello che dettaglia consistenza, contenuti e estremi cronologici), megatema, tema, serie, sottoserie e – ove esistente – sottosottoserie, i numeri di faldone e fascicolo, l'introduzione metodologica e l'introduzione storica.

**La consistenza complessiva dell'archivio è di 138 metri lineari.**

A cura delle archiviste

Torino, luglio 2004

*Si ringraziano, oltre al dott. Diego Robotti della Soprintendenza Archivistica del Piemonte e Valle d'Aosta per la consulenza, il presidente del Centro Studi prof. Giovanni Salio per la disponibilità e i volontari e gli obiettori per la gentile collaborazione.*

*Uno speciale ringraziamento alla collega e amica Valeria Calabrese che ha iniziato questo lavoro con noi, ha schedato le carte della DPN e poi è diventata bibliotecaria alla Civica di Torino.*

*Si ringraziano, infine, le colleghe Manuela Giacobini, Agnese Olivero, Chiara Quarniolo e Teresa Torricini per il prezioso apporto nella fase di ordinamento fisico della documentazione.*

## NOTA DELLE ARCHIVISTE

La complessità strutturale dell'archivio del Centro Studi Domenico Sereno Regis in quanto archivio di concentrazione ha richiesto la ripartizione delle competenze tra le archiviste incaricate del riordino.

Per quanto riguarda la **schedatura** della documentazione presente nei singoli fondi, il lavoro quindi risulta così distribuito:

- Centro Studi Domenico Sereno Regis (1932-2002), a cura di Ilaria Bibollet, Laura Gatto Monticone, Corinna Desole e Valeria Calabrese, con la collaborazione di Marinella Bianco
- Centro Studi Domenico Sereno Regis - Osservatorio Internazionale su violenza e nonviolenza (1995-2000), a cura di Corinna Desole
- CSP - Centro Studi per la Pace (1980-2002), a cura di Ilaria Bibollet
- M.I.R. (Movimento Internazionale della Riconciliazione) - Roma (1941-1997), a cura di Ilaria Bibollet e Corinna Desole, con la collaborazione di Marinella Bianco, Rosanna Cosentino e Laura Gatto Monticone
- M.I.R. - Movimento Nonviolento Piemonte e Valle d'Aosta (1964-2000), a cura di Ilaria Bibollet e Corinna Desole
- Centro Interconfessionale per la Pace - Roma (1976-2001), a cura di Ilaria Bibollet e Laura Gatto Monticone, con la collaborazione di Marinella Bianco e Corinna Desole
- Marilena Cardone (1959-1997), a cura di Marinella Bianco
- Pasquale Cavaliere (1976-2000), a cura di Ilaria Bibollet
- Loris Colombatti (1966-1998), a cura di Laura Gatto Monticone
- Antonino Drago (1945-1997), a cura Rosanna Cosentino
- Paolo Hutter (1996-2001), a cura di Rosanna Cosentino
- Angela Dogliotti Marasso (1997), a cura di Rosanna Cosentino
- Giuseppe Marasso (1954-1998), a cura di Laura Gatto Monticone, con la collaborazione di Valeria Calabrese e Corinna Desole
- Giuliano Martignetti (1966-2002), a cura di Ilaria Bibollet, Corinna Desole e Rosanna Cosentino
- Enrico Peyretti (1980-2002), a cura di Ilaria Bibollet e Rosanna Cosentino
- Giovanni Salio (1971-2000), a cura di Corinna Desole e Laura Gatto Monticone
- Domenico Sereno Regis (1962-1991), a cura di Laura Gatto Monticone
- Carla Toscana (1953-1992), a cura di Corinna Desole

Giovanni Trapani e Veronica Vaccaro (1956-1998), a cura di Rosanna Cosentino

**Marilena Cardone  
(1946-1999)**



## NOTE INTRODUTTIVE

Marilena Cardone ha collaborato con il Centro Studi Sereno Regis sin dai primi anni della sua fondazione, occupandosi del Gruppo di Educazione alla Pace, che allora era ospitato presso la sede del Gruppo Abele. La sua sensibilità educativa l'ha portata ad occuparsi di molti temi correlati con i problemi dell'infanzia, ma non ha potuto vedere pienamente i frutti del suo lavoro, stroncata prematuramente da un male inguaribile, che ha saputo affrontare con grande serenità e coraggio.

La documentazione di questo fondo personale contiene due raggruppamenti di documentazione che riguardano le carte private della persona che ha prodotto l'archivio e due megatemi omogenei con la struttura generale dell'archivio del Centro Studi. Il primo raggruppamento è **Archivio personale** e è stato suddiviso ulteriormente in: *Agende e carte personali*; *Corrispondenza*; *Negozio "Mastro Geppetto", via Pietro Micca 17, Torino*; *SIRDE (Società Italiana Ricerche Dinamiche Educative)*; *Carte in memoria*: il secondo è **Attività di gestione del Centro Studi, dell'EDAP e del MIR**; a questi seguono i megatemi: **1.Pace** e **2.Conflitti meso-macro e guerre**.

Estremi cronologici: 1959-1997

Consistenza: 188 unità archivistiche

## Archivio personale

### Agende e carte personali

- |   |   |            |
|---|---|------------|
| 1 | Fotografie a stampa di bambini (a colori)   | s.d.       |
| 2 | Disegni di bambini  | s.d.       |
| 3 | Appunti sui volontari del Coordinamento scuola e sul Centro Studi                             | s.d.       |
| 4 | Disegni di Marilena della seconda avviamento professionale alla scuola "P. Boselli" di Torino | 1959       |
| 5 | Quaderni con frasi dei figli di Marilena e un diario di Marilena                              | 1975 -1986 |
| 6 | Due agende con appunti su riunioni ATA  | 1989       |
| 7 | Due agende personali  | 1991       |
| 8 | Due agende-diario di Marilena   | 1992       |

### Corrispondenza

- |    |  |            |
|----|--|------------|
| 9  | Corrispondenza personale (lettere, biglietti, disegni e regali di bimbi per Marilena)<br><i>Anni Ottanta del Novecento</i> | s.d.       |
| 10 | Corrispondenza personale. Comprende due disegni di suo figlio e una lettera di Luigi                                       | 1986       |
| 11 | Corrispondenza relativa alle attività di Marilena Cardone  | 1988 -1994 |
| 12 | Corrispondenza personale   | 1994       |

### Negozi "Mastro Geppetto", via Pietro Micca 17, Torino

- |    |  |      |
|----|--|------|
| 13 | Richiesta di risarcimento danni subiti in occasione della mostra "Il giocattolo" | 1985 |
|----|--|------|

- |    |  |      |
|----|--|------|
| 14 | Notes con appunti di frasi dette dai clienti di un negozio di giocattoli | 1985 |
| 15 | Carte relative al negozio  | 1986 |
| 16 | Atti e corrispondenza relativi al negozio                                | 1987 |

## **SIRDE (Società Italiana Ricerche Dinamiche Educative)**

- |    |  |      |
|----|--|------|
| 17 | SIRDE (Società Italiana Ricerche Dinamiche Educative) S.a.s. di Rolandone Pier Costanzo e C. Progetti e proposte sugli spazi dedicati ai bambini e sui corsi per operatori di asilo nido | 1982 |
| 18 | SIRDE (Società Italiana Ricerche Dinamiche Educative) S.a.s. di Rolandone Pier Costanzo e C. Atto costitutivo  | 1982 |
| 19 | SIRDE (Società Italiana Ricerche Dinamiche Educative) S.a.s. di Rolandone Pier Costanzo e C. Carte amministrative e contabili  | 1986 |
| 20 | SIRDE (Società Italiana Ricerche Dinamiche Educative) S.a.s. di Rolandone Pier Costanzo e C. Carte amministrative e contabili (registri di cassa, delle fatture)                         | 1987 |
| 21 | SIRDE (Società Italiana Ricerche Dinamiche Educative) S.a.s. di Rolandone Pier Costanzo e C. Scioglimento della società  | 1989 |

## **Carte in memoria**

- |    |   |      |
|----|---|------|
| 22 | "Ciao Marilena. 25 settembre 1997". Contributo in memoria di Marilena Cardone del gruppo Genitori di Pace di S. Andrea. Comprende una foto<br><i>Quattro copie, data presunta dal documento</i> | 1997 |
|----|---|------|

## **Attività di gestione del Centro Studi, dell'EDAP e del MIR**

- |    |   |      |
|----|---|------|
| 23 | Amministrazione. Nota di addebito       | s.d. |
| 24 | Indirizzario gruppo EDAP e appunti      | s.d. |
| 25 | Statuto del MIR<br><i>Due fotocopie</i> | s.d. |

26	D.P.R. 600/73	s.d.
27	Relazione MIR di Marilena Cardone	s.d.
28	Partecipazione Sviluppo e Pace. Corrispondenza	s.d.
29	Costituzione del centro Studi e Documentazione sui problemi della partecipazione, dello sviluppo e della Pace" con sede a Torino. Con modifiche allo statuto del 1992	1982
30	EDAP. Corrispondenza con privati e con enti	1990
31	Amministrazione. Spese per convegno EDAP 1990	1990
32	Amministrazione del centro. Ricevute	1990 -1993
33	Agenda degli incontri EDAP. Fogli dattiloscritti	1991
34	Amministrazione: richieste, contributi, spese	1991
35	EDAP. Ricevute SIP	1991 -1994
36	MIR - MN (Movimento internazionale della Riconciliazione-Movimento Nonviolento): organizzazione dei campi estivi	1992
37	Amministrazione del centro. Contributi per i corsi di EDAP	1992
38	MIR: organizzazione e iniziative per gli obiettori di coscienza	1992
39	Agenda dei corsi di coordinamento per gli obiettori di coscienza	1992
40	Organizzazione corsi EDAP. Corrispondenza con privati e enti diversi	1992 -1993
41	Agenda dei corsi EDAP	1992 -1993
42	"Segreteria EDAP". Verbali, appunti e corrispondenza	1993

- |    |  |            |
|----|--|------------|
| 43 | Agenda degli incontri EDAP<br><i>Comprende carte contabili e personali, quaderno di messaggi telefonici</i>  | 1993 -1994 |
| 44 | Inventario libri EDAP  | 1994       |
| 45 | Amministrazione del Centro Studi Sereno Regis: richieste di contributi, note di addebito relative a progetti diversi, ricevute bancarie, ricevute postali. | 1994 -1995 |

## 1. Pace

### 1.1. Nonviolenza

#### 1.1.0. Opere generali

- |    |   |            |
|----|---|------------|
| 46 | Rete di formazione della non violenza. Fogli di collegamento, scheda training | 1994 -1995 |
|----|---|------------|

### 1.6. Educazione alla pace

#### 1.6.0. Opere generali

- |    |   |      |
|----|---|------|
| 47 | "Anno di volontariato": obiezione di coscienza e coordinamento scuola. Comprende schemi e appunti   | s.d. |
| 48 | "Novelli ed il regalo dei tovarich slavi" articolo tratto da "La Ceronda". Fotocopia  | s.d. |
| 49 | Estratti da libri diversi sull'educazione del bambino. Fotocopie  | s.d. |
| 50 | "Partecipazione reciproca per i bisogni individuali e il cambiamento sociale" di J. Liss<br><i>Dattiloscritto</i>   | s.d. |
| 51 | "Indottrinamento o politicizzazione attraverso il contenuto dei libri di testo?" ; "Come facilitare una riunione" fotocopie da dattiloscritti e "Il corpo ascolta i colori" fotocopie da una rivista          | 1981 |
| 52 | "Aggressività e identificazione" contributo di Silvia Bonino in "Psicologia contemporanea" gen-feb 1983, vol.X, n.55. Fotocopia. Comprende il "programma del training per uno stile democratico nell'educare" | 1983 |
| 53 | "Il cavallo a zonzolo: il bambino e il suo gioco"; corrispondenza   | 1988 |

relativa alla pubblicazione del volume, appunti e una fotografia a stampa di bambini (a colori).

54	Il cavallo a zonzolo: recensione e corrispondenza relativa	1988
55	"Biennale del gioco e del giocattolo"	1990
56	ARCI Empoli. Materiale per laboratorio sulla pace	1992 -1993
57	Scritti di Padre Alex Zanotelli	1994

#### **1.6.0.1. Atti di convegni e corsi**

58	Corso "Giocare perché"	s.d.
59	Formazione insegnanti. Una proposta per una ecologia della scuola dell'obbligo	s.d.
60	Materiali diversi per i corsi di educazione alla pace: manifesti, cartelloni, schemi, programmi	s.d.
61	Corsi EDAP per la Comunità di Sant'Andrea. Appunti	s.d.
62	Convegno "L'educazione alla nonviolenza per il villaggio globale", Torino, 23-25 novembre 1980	1980
63	Corsi EDAP per la scuola elementare. Animazione teatrale <i>Data presunta</i>	1981
64	Corso di riqualificazione per operatori di asilo nido, comuni di Alpignano, Collegno, Druento, Grugliasco, Rivoli, Venaria	1983
65	Corso di riqualificazione per operatori di asilo nido, comune di di Racconigi (CN). Comprende manifesto "Vivere il nido"	1984
66	Corso di riqualificazione per operatori di asilo nido, comune di Santhià (VC)	1984
67	Corso di riqualificazione per operatori di asilo nido del cuneese: comuni di Mondovì, Borgo San Dalmazzo, Fossano, Racconigi in provincia di Cuneo	1984
68	Corso di riqualificazione per operatori di asilo nido, comune di Savigliano (CN). Programma del secondo anno	1984 -1985
69	Corso di riqualificazione per operatori di asilo nido, comune di	1985

Mondovì (CN)

70	Corso di riqualificazione per operatori di asilo nido, comune di	1985 -1986
71	Corsi di riqualificazione per operatori di asilo nido, comune di Nizza Monferrato (AT), Druento e Alpignano in provincia di Torino	1985 -1987
72	Corso di riqualificazione per operatori di asilo nido, comune di Savigliano (CN)	1986
73	Corso EDAP teorico-pratico	1986
74	Materiali diversi su corsi EDAP. Fotocopie di articoli e di interventi	1988 -1991
75	Corso di educazione alla pace per le famiglie della comunità di Sant'Andrea a Torino. Materiali diversi <i>Progetti del I, del II, del III anno. Bozze per una pubblicazione, fotocopie</i>	1989 -1992
76	Corsi EDAP per asilo nido, scuola materna e elementare, campi scuola. Comprende rassegna stampa e locandine	1990
77	Corso di educazione alla pace per un gruppo di persone interessate a avviare un centro di documentazione per la pace. Vibo Valentia (RC)	1991
78	Convegno EDAP "In difesa della donna"	1991
79	Convegno nazionale "Insieme per imparare la pace": Nascita della Reap (Rete di Educazione alla pace)". Rovereto (TN), 29 novembre-1 dicembre 1991	1991
80	Corso di formazione per insegnanti di scuola media	1991
81	Scaletta degli incontri per il campo scuola	1991
82	Corso di educazione alla pace su "Nonviolenza e comunità familiare", Sila (CS), 13-17 agosto 1991	1991
83	Stage tenuto a Framura (SP), 26-28 giugno 1991	1991
84	Convegno sulla pace. Albisola (SV), 11-13 ottobre 1991	1991

85	"Corso ai nuovi EDAP"	1991
86	Convegno sulla pace. Rovereto (TN), 29 novembre-1 dicembre 1991	1991
87	Programma del corso di educazione alla pace a Cossato (BI)	1991
88	Corso EDAP per le scuole superiori. Comprende manifesto sulla ex Jugoslavia	1991 -1992
89	Programma del corso di formazione EDAP	1991 -1992
90	Appunti sui progetti EDAP	1991 -1992
91	CPS (Comunità, Promozione, Sviluppo). Campo scuola e corsi di educazione alla pace. Programmi, appunti, comunicati	1991 -1993
92	Convegno CEM/Mondialità Assisi	1992
93	XV Convegno pedagogico "Educazione alla pace nel quotidiano", Vigevano (PV), 9-10 maggio 1992. Materiale relativo	1992
94	Corso di formazione per insegnanti di scuola elementare	1992
95	Progetto di formazione per insegnanti di scuola materna e asilo nido	1992
96	"Strategia per la pace". Comprende: interventi, articoli, progetto e seminario del Gruppo Abele, locandine	1992
97	Corso regionale veneto di educazione alla convivenza promosso da Exodus	1992
98	Programma del 31esimo Convegno CEM/Mondialità di Assisi "Genitori di pace" <i>Relazioni e materiali diversi</i>	1992
99	Corso per i genitori e alunni della scuola elementare e dell'ultimo anno della materna per prevenire disagi e per imparare a comunicare	1992 -1993
100	Corso di formazione yoga e training non violento per asili nido e scuole materne	1992 -1993



101	Scuola di volontariato. Programma per l'anno scolastico 1992/1993	1992 -1993
102	"Diverso come me. Corso di educazione alle differenze nella scuola di tutti" a cura di CISV (Comunità Impegno Servizio Volontariato) in collaborazione con CEM (Centro Educazione alla Mondialità) di Parma	1992 -1993
103	Materiali diversi per i corsi di educazione alla pace: opuscolo sui "giochi di collaborazione", indirizzario, 2 cartelloni sulle attività	1993
104	"Corso Nuovi 2. 20 aprile-1 giugno": indirizzari di relatori e di partecipanti al corso di educazione alla pace	1993
105	Corsi EDAP per scuola elementare e media. Materiali diversi	1993
106	Corsi di aggiornamento per gli insegnanti	1993 -1994
107	Festa incontro dei gruppi della REAP, 16-18 settembre 1994, locandine e verbali delle assemblee	1994
108	Corsi di educazione alla pace: bibliografia essenziale, curricula educatrici, appunti, schede di questionari, programma di corso per doposcuola	1994 -1995
109	Corsi per i genitori	1994 -1995

### **1.6.0.3. Pedagogia, psicologia e didattica**

110	Materiali diversi sui giocattoli, sui giochi, sui libri per l'infanzia.	s.d.
111	Schede per la realizzazione di giochi e di giocattoli e appunti	s.d.
112	"I settori della personalità: affettività, linguaggio, motricità, orientamento, socializzazione". Relazione	s.d.
113	Fotografie a stampa e negativi di iniziative varie volte ai bambini di una scuola materna. Alcune fotografie, relative a una mostra del 1984, sono a colori. Altre sono in bianco e nero e senza data	1984
114	Schede di "Giornagiallo" (su aquilone, monopattino, città)	1986
115	Pedagogia e didattica interculturale nella scuola. Comprende: locandine, cartoline, carta da lettera del Centro	1991

psico-pedagogico per la pace, rassegna stampa

116 IRRSAE Umbria. Carteggio e appunti 1992

#### **1.6.0.4. Scuola**

117 Progetto per le scuole. Schede proposte e richieste di contributi 1990 -1993

#### **1.6.0.5. Progetti di educazione alla pace**

118 "Il favoliere" questionario, schede sul giocattolo, schede per catalogo s.d.

119 Mostra presso il comune di Chivasso (TO) 1982

120 Iniziative per la pace presso le scuole di Torino. Materiali diversi 1983 -1994

121 "Pronto chi gioca?" iniziativa natalizia dell'Arci ragazzi di Brescia. Fotocopia di un articolo di "Bresciaoggi" del 23 novembre 1985 1985

122 "Progetto Sonda" in collaborazione con il gruppo Abele 1986

123 Laboratori ludici: carta, cartone, cartapesta e polistirolo. Appunti e bozze per i manuali 1988

124 Progetto di educazione alla pace per la scuola elementare. Comprende una breve presentazione del Centro Studi Sereno Regis 1989

125 Appunti relativi all'organizzazione dell'attività con la comunità di S. Andrea 1990

126 "Un approccio mitico-sacrale alla fiaba e al racconto". Progetto. Comprende estratti da libri e opuscoli 1990

127 Progetto di EDAP per le famiglie della Comunità di Sant'Andrea a Torino. Corsi triennali. Materiali relativi 1990

128 Educazione alla pace. Progetto di animazione per le scuole elementari 1990

129 Gruppo ASSEFA di Torino. Incontri, iniziative, corrispondenza e appunti 1990 -1995

130	Educazione allo sviluppo: progetto per il liceo scientifico "Marie Curie" di Pinerolo	1991
131	Progetto Intercultura. Delibera della V circoscrizione	1991
132	Progetti per Mirafiori Nord e Mirafiori sud a Torino. Creazione di una ludoteca, di mostra sul giocattolo, di corsi	1991
133	CISV (Comunità Impegno Servizio Volontario). Attività e corrispondenza	1991 -1992
134	Progetto "Io e noi" per le scuole elementari	1991 -1992
135	Progetto Exodus. Programma di intervento. Campo scuola	1992
136	Settimana per il dialogo interculturale	1992
137	"Informazione, telematica e pace. Ipotesi di villaggio globale pacifista" di A. Marescotti. Associazione per la pace di Taranto	1992
138	Progetto scolastico per Sant'Antonino di Susa (TO)	1992
139	Progetto giovani 1993: cittadini in formazione, proposta di intervento	1992
140	Progetto ragazzi 2000 e progetto genitori per scuola elementare	1992 -1993
141	Progetto di incontri educativo culturali per i genitori del gruppo handicap della scuola elementare	1992 -1993
142	Progetto di EDAP con il Comitato Pace di Moncalieri (TO) e la Consulta Giovanile. Programma e appunti sugli incontri	1993
143	Corrispondenza con il Provveditorato agli studi di Torino per presentazione dei progetti: arcobaleno, educazione alla salute, giovani, ragazzi 2000, genitori, corsi di formazione	1993 -1994
144	REAS (Rete di educazione allo sviluppo) Regolamento, proposte, iniziative, partecipazione al Salone del Libro, corrispondenza, volantini	1993 -1995
145	REAP: locandine, proposte e corrispondenza	1994
146	Proposte di attività per i diversi gruppi che intervengono nella	1994

comunità Sant'Andrea

- 147 Educazione alla pace. Progetti, iniziative e incontri per la scuola media 1994
- 148 Iniziative del gruppo ASSEFA di Torino. Carteggio 1994 -1995

#### **1.6.0.8. Formazione e animazione sociale**

- 149 Stage per animatori nel Comune di Sezze (SV) 1982
- 150 Stage per operatori di nido nel Comune di Grugliasco (TO) 1985
- 151 "Il ruolo dell'animatore". Relazione 1992
- 152 Bozza di progetto per la formazione degli Obiettori di Coscienza e corsi di educazione alla pace per gli insegnanti 1993

#### **1.6.1. Educazione alla nonviolenza**

- 153 Educazione alla non violenza. Articoli, iniziative, canzoni 1989

#### **1.6.2. Educazione ai rapporti interpersonali, alla comunicazione, all'ascolto e al conflitto**

- 154 "Attività per una indagine su Conflitto e Aggressività. 50 schede di Grace C. Abrams e Fran C. Schmidt 1978
- 155 "Bozza per il progetto di Educazione ai rapporti interpersonali per i ragazzi della Scuola Media" 1993

#### **1.6.7. Educazione allo sviluppo e alla mondialità [nuova geografia]**

- 156 "Spunti gandhiani per l'educazione alla mondialità" di Luigi De Carlini 1991
- 157 Bozza degli articoli per la rivista CEM/Mondialità sull'asilo nido 1992
- 158 CEM/Mondialità: storia del CEM, verbali della consulta, appunti, 1992 -1993 corrispondenza. Comprende corrispondenza REAP

#### **1.6.8. Educazione all'interculturalità, contro il razzismo e il**

## **pregiudizio**

- |     |  |            |
|-----|--|------------|
| 159 | "Lettera del capo dei Duwamish al presidente degli Stati Uniti nel 1854" e "Interrogativi: alle origini del mito di Persefone" | s.d.       |
| 160 | Progetto Intercultura V circoscrizione. Centro documentazione Pace: organizzazione, proposte, iniziative e corrispondenza      | 1993       |
| 161 | Iniziative dell'associazione "Casa delle culture"  | 1994 -1995 |

### **1.6.13. Educazione alla pace nella scuola materna**

- |     |   |            |
|-----|---|------------|
| 162 | Progetti per il nido e la ludoteca, comuni di Beinasco e di Piossasco in provincia di Torino  | s.d.       |
| 163 | Programma di animazione per asilo nido e giochi   | s.d.       |
| 164 | Bozza del progetto di animazione per i bambini della scuola materna di Venaria (TO)   | 1983 -1986 |
| 165 | Rassegna stampa da giornali diversi relativa all'organizzazione degli asili nido e sugli spazi ludici per i bambini                           | 1984       |
| 166 | Corso sull'organizzazione degli spazi al nido   | 1986       |
| 167 | Attività del consiglio di istituto della scuola materna "Don Milani"  | 1987       |
| 168 | Quadro di riferimento per la programmazione educativa per gli asili nido e le scuole per l'infanzia dell'assessorato all'istruzione di Torino | 1988       |
| 169 | Educazione alla pace all'asilo nido. Relazioni diverse  | 1992       |
| 170 | Corsi EDAP per le scuole materne  | 1993       |
| 171 | Dispensa per il seminario di educazione alla pace nell'asilo nido e corso di Yoga   | 1994       |

### **1.6.14. Educazione alla pace e materie scolastiche**

- |     |  |      |
|-----|--|------|
| 172 | Proposte per la scuola media superiore | 1992 |
|-----|--|------|

### **1.6.18. Educazione alla salute e all'alimentazione**

- 173 Progetto di Educazione alla salute (progetto genitori) per la scuola elementare. Comprende: appunti sull'organizzazione del corso, schede sui giochi e foto dei bambini, opuscoli e dépliants 1993 -1994

### **1.6.23. Educazione dei bambini/e**

- 174 Attività con i bambini. Comprende "Il laboratorio della gommaspugna" di Ferdi Giardino e "Storia del legno" s.d.
- 175 Rassegna stampa da giornali diversi relativa all'educazione alla pace per i bambini 1989
- 176 Educare i bambini. Articoli diversi sull'educazione sessuale, sui giochi, sulle attività manuali 1992

### **1.6.24. Educazione alla pace in famiglia**

- 177 Educazione alla pace in famiglia. Articoli 1987
- 178 Programma di educazione alla pace in famiglia 1992

### **1.6.29. Letture (fiabe, favole, poesie, racconti, ecc.)**

- 179 "Un sogno strano assai che nessuno farà mai...Favola pseudo ecologica e perfino musicale". Testo di N.d'Amato e musiche di R. Dosio s.d.
- 180 "La struttura della magia" di R. Bandler e John Grinder. Fotocopie di libro s.d.

### **1.6.30. Giochi di pace, training, animazione e creatività**

- 181 "Balocchi e trappole. Giocattoli infantili e condizionamenti socioculturali" di E. Lucchini s.d.  
*Fotocopia*

#### **1.6.30.1. Yoga**

- 182 Direzione punti di lavoro. Yoga e training 1991
- 183 Educazione alla pace. Yoga e training non violento per docenti 1992

184 "Yoga per bambini" per "La città ai ragazzi". Programma 1994

## **1.7. Obiezione di coscienza e antimilitarismo**

### **1.7.3. Obiezione di coscienza alle spese militari**

185 Normativa in materia di obiezione di coscienza s.d.  
*Anni Novanta del Novecento*

186 Sottoscrizione per obiettare alle spese militari: manifesti, 1989 -1992  
appunti, bibliografia ragionata su l'educazione alla pace, progetti

187 Bozza di progetto per la formazione degli Obiettori di Coscienza 1993

## **2. Conflitti meso-macro e guerre**

### **2.2. Storia e geografia della guerra**

#### **2.2.10. Guerre del Golfo**

188 La guerra del Golfo. Documentazione relativa 1991